

## Testimonio del Diplomado “La Ciencia en tu Escuela” 2019-2020

Mi nombre es Gabriela Melo Herrera, y soy docente de tercer grado en una escuela primaria pública en la Ciudad de México. Como maestra, me enfrento constantemente a grandes retos con mis alumnos; uno de ellos es la manera de enseñar contenidos matemáticos. Siempre he buscado la manera en que mis alumnos logren una buena comprensión, por ello, he buscado con frecuencia formas de actualizarme y he tomado cursos para apoyar mi labor; es por esta razón que decidí cursar este Diplomado La Ciencia en tu Escuela que, definitivamente, ha marcado un parteaguas en mi labor docente, mi forma de abordar, planificar y enseñar las matemáticas; fue una experiencia realmente diferente, innovadora, creativa y enriquecedora en muchos sentidos. Desde la primera sesión conecté las ideas con acciones.

Como docente he usado estrategias para abordar algunos temas, pero no siempre es suficiente; la ciencia y los conocimientos avanzan y no tenemos la certeza de saber cómo lograr que nuestros alumnos aprendan significativamente y de la mejor manera temas que incluso nosotros, sus maestros, no siempre dominamos. El diplomado me dio la oportunidad de asumir el rol del alumno, manejar diferentes materiales que nos guían hacia la comprensión de conceptos; me permitió reaprender y asimilar realmente temas como el teorema de Pitágoras (para ser honesta, siempre supe usar la “fórmula” del teorema de Pitágoras, pero no fue hasta hacer actividades en el diplomado que le di sentido a esa pequeña fórmula).

Uno de los temas que se abordan en el programa de tercer grado es la estimación de longitudes; antes había trabajado con los alumnos para que compararan midiendo, pero el iniciar una clase con un ejercicio de ilusiones ópticas realmente ayuda a los niños a que le den sentido a la medición: nunca olvidaré cuando mis alumnos ponían cara de asombro y mencionaban cosas como: “ah, por eso tenemos que comparar”. ¡Fue maravilloso!

Otra de las actividades que marcaron mi forma de comprender parte del mundo de las matemáticas fue el de fracciones equivalentes; las opciones de material que sugieren en esta y todas las actividades son creativas, adaptables y sustentables, y la utilidad de estos materiales es muy noble.

Como comentaron muchos de mis compañeros docentes, este diplomado, además de favorecer enormemente nuestra labor docente, nos permitió quitarnos traumas matemáticos y pudimos transmitir este mensaje a nuestros alumnos, nos maravillamos comprobando cómo las matemáticas están presentes en toda nuestra cotidianidad, y lo simple que es relacionarlas con la realidad de nuestros alumnos.

Específicamente, yo, como mujer, solía escuchar en la escuela lo difícil que eran las matemáticas para las mujeres, y muchas veces la sociedad ha castigado a las niñas haciéndoles creer que temas como las ciencias, las matemáticas o la física son “cosa de hombres”. Gracias a este curso logré conectarme con mi lado matemático, y pienso arduamente motivar en lo sucesivo a todos mis alumnos y alumnas a ver y apreciar lo divertido, útil y noble que son las matemáticas para todos y todas.

Ralamente puedo enunciar mil experiencias más sobre este Diplomado y no terminaría de seguir encantada con haberlo cursado. No sé de qué forma podría agradecer tan grata experiencia de aprendizaje. Sé que la situación que trajo consigo el virus que causa la covid-19 impidió que termináramos este Diplomado de forma presencial; pero lejos de ser este un efecto negativo, fue tomado como una oportunidad para seguir aprendiendo, usando aplicaciones y plataformas para la educación, y mostrarnos que cuando hay dedicación, conocimiento y entrega, nada puede frenar la educación y la labor docente.

Por lo tanto, solamente me queda de corazón agradecer infinitamente a la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México por su apoyo en mejorar las prácticas docentes para favorecer el aprendizaje de los educandos, a Bécalos de Fundación Televisa por su gran compromiso con la sociedad mexicana y su gran esmero en capacitarnos para mejorar la calidad de la educación de nuestro país, a la Academia Mexicana de Ciencias por su gran trabajo en la construcción de puentes entre la ciencia, la tecnología y la educación para que en conjunto logremos un avance como nación.

Por último, y no menos importante, agradezco a los ponentes por su pasión, su entrega, su ejemplo a los y las enlaces, que son un vivo modelo de la maravillosa y comprometida juventud que México necesita. Mil gracias por su actitud positiva y su apoyo, así como a la coordinación por lograr en todo momento dar continuidad al proyecto pese a la contingencia, a los administrativos y a todas las personas que trabajan de forma profesional y comprometida con este Diplomado, infinitas gracias.

Sé que si mis alumnos pudieran, agradecerán totalmente, como yo, que hayan diplomados como este.

**Profa. Gabriela Melo Herrera**  
Maestra de primaria  
Ciudad de México, julio de 2020