

## Testimonio del Diplomado La Ciencia en tu Escuela

Soy orgullosamente profesora de educación básica, mi nombre es Fátima Guadalupe Ortega Gómez, imparto el tercer grado en la Escuela Primaria República de Finlandia al sur de la Ciudad de México.

Alguna vez un maestro me dijo: “La ciencia es conocimiento, y el conocimiento es lo más valioso que puede tener el ser humano, por lo tanto, la ciencia es lo más valioso que puede tener la humanidad”. En ese entonces no comprendía la importancia de aquella frase.

Hoy, como maestra de educación básica, la frase de aquel profesor adquiere sentido, puedo entender la noble labor que tenemos de transmitir conocimientos para cimentar las bases y principios y así forjar un mejor futuro en mis alumnas y alumnos.

Algo que me motivó a inscribirme en este diplomado fue la idea de poder contribuir a que mis alumnas y alumnos construyan conocimientos por sí mismos; vine con la firme convicción de romper mis estigmas sobre el miedo heredado al aprendizaje de las ciencias y su estrecha relación con las matemáticas.

Puedo decir con franqueza que este diplomado me ayudó a que mis alumnas y alumnos perdieran el miedo a las ciencias y, sobre todo, al aprendizaje de las matemáticas: sin duda este es uno de los objetivos, buscar que las y los profesores podamos romper estigmas sobre el temor de aprender ciencias y matemáticas, que indagemos a través de estrategias sencillas el amor y el gusto por estas ramas del conocimiento.

Al iniciar tenía grandes expectativas, y hoy, en la recta final de este proyecto, puedo decir que no me ha decepcionado, pude enfrentar mis miedos y ver desde otra perspectiva a la ciencia, comprendí que este conocimiento está en todos los aspectos de nuestra vida diaria, desde las cosas más pequeñas hasta las cuestiones inimaginables que conllevan las aportaciones de la ciencia, si bien, lamentablemente, nuestro ritmo de vida nos impide darnos cuenta de ello.

Puedo decir con orgullo lo privilegiada que he sido de tener a una gran ponente, que, a lo largo de estas semanas, me mostró que puedo enseñar las matemáticas de forma divertida, con buena disposición y una gran sonrisa al entrar al aula, que con una excelente planeación de clase se puede hacer ameno y digerible cualquier tema por más difícil que parezca.

Desafortunadamente, a esta generación de La Ciencia en Tu Escuela nos impactó la pandemia del Covid-19, un suceso a nivel mundial que impidió continuar compartiendo experiencias de manera presencial, pero gracias a la tecnología, y mediante el uso de redes sociales y algunas aplicaciones nos han permitido seguir en contacto en la distancia, pudimos concluir el diplomado sin problema.

Hoy reflexiono que el ser humano adquiere o reconstruye conocimientos diariamente con base a las experiencias vividas, y siempre trata de sacar la mejor experiencia posible de sus vivencias. Las clases presenciales y virtuales fueron realmente fructíferas para mi praxis docente en el aula con mis alumnos y compañeros de escuela porque pude compartir las experiencias y conocimientos adquiridos, lo cual me lleva a reflexionar que el diplomado “La Ciencia en tu Escuela” no solo impacta a las y los docente inscritos en el mismo, sino que los aprendizajes y conocimientos derivados de este diplomado trascienden con otros actores de la educación.

Quiero agradecer a:

- > La Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México
- > Bécals de Fundación Televisa
- > A la Academia Mexicana de Ciencias
- > A los ponentes, enlaces, coordinadores y personal administrativo.

Cada aportación que realizan mantiene en pie a este proyecto educativo tan importante.  
¡Muchas gracias a cada uno de ellos!

Finalmente, gracias a mis compañeras y compañeros del mi grupo de primaria del Diplomado la Ciencia en tu Escuela, generación 2019-2020, agradezco todo lo que me han entregado y por permitirme formar parte de él.

**Profa. Fátima Guadalupe Ortega Gómez**

Maestra de primaria  
Ciudad de México, julio de 2020